



## PROGRAMA BIBLIOMULAS

La Universidad Valle del Momboy se ha convertido en participante activa, junto a las comunidades y a los maestros del sector rural, tomando en consideración lo urgente e importante de fortalecer la capacidad institucional de las escuelas en el medio rural; por constituir parte del patrimonio socio-cultural de las comunidades y la vía fundamental para orientar los procesos de desarrollo humano, desarrollo endógeno sustentable y sostenible, es por esto que se implementó un sub programa de BIBLIOMULAS dentro de la red de escuelas rurales emprendedoras.

Este proyecto de **BIBLIOMULAS** tiene también entre sus antecedentes que es un viejo anhelo, surgido en los años 89,90,91 y 92, durante la experiencia del proyecto de bibliotecas rurales, convenio UNICEF– BANCO DEL LIBRO, Federación de Centros Culturales del Estado Trujillo; a partir de esa experiencia, evaluando los alcances y contando también con la experiencia de Honorio Dan, maestro del Nuezalito de la zona sur del estado Lara. Experiencia que por la manera como desarrolló en el estado Trujillo así como otros proyectos del Banco del Libro, proyecto Renovemos la Escuela Básica entre otros.

En esos contactos, intercambios y reflexiones y evaluando experiencias con nuestros niños y comunidades del estado Trujillo y Lara, así como otros estados del país comenzó a surgir el sueño de la **BIBLIOMULA** en algunas escuelas rurales de la zona del Valle del Momboy específicamente La Laguna, Mocojón, Calembe, Carorita, San Pablo, La Flecha y Mocotí.

Como parte de la experiencia de RERE y el contacto con Fe y Alegría, durante la conferencia de animación a la lectura con el Dr. Antonio Pérez Esclarín organizado por la Universidad Valle del Momboy la Red de Escuela Rurales Emprendedoras en la Cruzada de educación y la Distribuidora Estudio el 22 de abril de 2005 en el Ateneo de Valera, fue oportuno para rememorar la experiencia de promoción a la Lectura, las Bibliotecas Rurales y el sueño de la BIBLIOMULA, con entusiasmo y emprendimiento se asumió el compromiso con la comunidad

de gestionar la adquisición de los dos primeros mulas- macho, los cuales se adquirieron en el estado Falcón comprados por la Universidad.

En síntesis, la justificación y propósito fundamental de este proyecto es: Desarrollar estrategias y ensayar tecnologías adecuadas a las condiciones intrincadas de la vida en el medio rural, para la promoción de la lectura, la salud, el uso de información y el desarrollo humano sustentable y endógeno.

#### Sus objetivos:

Promover la lectura y uso de información en el medio rural, a nivel de niños, niñas y adolescentes, escuela, familia y comunidad, maestros y representantes, mediante el desarrollo de estrategias y tecnologías adecuadas a las condiciones intrincadas de la vida y topografía en el medio rural.

Fortalecer la educación y cultura campesina, a la vez promover la salud el conocimiento para el desarrollo humano a nivel comunitario rural, interconectando la implementación de antiguas tecnologías de información, transporte y comunicación, pasando por el libro, la lectura y la escritura, en sinergia armónica con las tecnologías de punta las TIC.

Potenciar la relación comunidad escuela como binomio promotor del desarrollo, en una gestión comunitaria y educativa autónoma de las comunidades, que vincula necesidades de lectura e información con el desempeño escolar.

#### Objetivos más específicos.

- Implementar más estrategias y metodologías de sinergia y conexión entre la oralidad de las comunidades con la literatura escrita, recreativa y tradicional.
- Empezar metodologías de lectura, investigación, registro y sistematización de los conocimientos de la comunidad y las experiencias del proyecto.
- Revalorizar la cultura, los valores, conocimientos, tradiciones, tecnologías e identidad de la vida campesina Trujillana como aporte de Trujillo al país.
- Establecer puentes de interconexión entre la cultura oral de la comunidad y la cultura escrita del mundo externo, incorporando a futuro las nuevas tecnologías.
- Tratar al niño y adulto campesino, no sólo como simple consumidor de lectura e información sino como sujeto capaz de producir, narrar y escribir.

Son innumerables las actividades realizadas con la Bibliomula y sus alforjas cargadas de libros entre ellas:

- La promoción de libros para maestros, niños y comunidad en general
- Charlas a los niños y representantes en jornadas médico asistenciales y enfermería del ambulatorio de la Puerta.
- Se diseñó un proyecto con las comunidades de Mocojón, La Laguna, La Mocoí, Calembe y Carorita que fue introducido al CEPNA para la dotación de primeros auxilios y material deportivo.
- Encuentros con los maestros de 09 estrategias para facilitar el aprendizaje con el Lic. Amancio Ojeda miembro de la organización Alianzas de Aprendizaje.
- Iniciativa de Apadrinar un Niño Rural actividad esta que contó con la participación de algunos profesores de la Universidad Valle del Momboy que fueron padrinos de los niños de las escuelas de Mocojón y Calembe enviando un obsequio en navidad.

- Presentación de la experiencia de la Red de Escuelas Rurales Emprendedoras y la Bibliomula en el I encuentro metodológico de experiencias de diversas instituciones organizado por la escuela de Liderazgo Y Valores.
- Aproximadamente el préstamo mensual por escuelas es de 148 libros incluyendo préstamos a los padres, representantes y maestros.
- Actividad con los niños Pintando desde mi escuela Rural.
- Actividades recreativas con niños en concursos de lectura. **“Ahora cuéntame tu cuento” y “Escribeme tu Historia”.**
- Promoción de encuentros con los padres, representantes y alumnos en áreas como **salud comunitaria, proyecto de vida familiar, relaciones en familia.**
- Construyendo el libro viajero.
- Incorporación a las actividades diarias de clase, las relaciones existentes entre la sociedad local y su medio ambiente, promoviendo actitudes respetuosas hacia la naturaleza, basadas en el conocimiento de la complementariedad vital entre los seres humanos y los recursos naturales. A su vez se está realizando una actividad con los niños **siembra un árbol, siembra conciencia.**

Sabemos que el medio ambiente y sus distintos elementos son el contexto de la vida humana y única posibilidad de bienestar y desarrollo de las comunidades campesinas de hoy y de mañana, por eso consideramos imperativo formar en el conocimiento, protección y uso adecuado de estos recursos y es desde la escuela donde se incentiva y se orienta.

Aunado a todas estas actividades se ha realizado en las comunidades de Mocojón, Calambe, La Laguna y Carorita los diagnósticos socioeconómicos participativos; para valorar la misión de la escuela rural, en el marco del sistema educativo nacional y las características sociales propias de cada realidad, pues conociendo las capacidades de los recursos humanos, técnicos y materiales efectivamente disponibles se puede aprovechar en el mejoramiento cualitativo de la escuela rural y esto debe comenzar por el uso más eficiente de los recursos que ya se tienen revalorando las características y condiciones sociales y naturales del medio rural.

En otras palabras, su importancia radica en el aporte efectivo que debe hacer a la formación de niños y jóvenes del sector rural, para que éstos tomen parte activa y responsable en la vida social, económica y política de su comunidad, región y país.

Es por ello que se está implementando estos diagnósticos que a su vez lo estamos utilizando para promover en sinergia con la comunidad propuestas de proyectos, ya se ha avanzado en algunas propuestas como:

- Programa de investigación y convivencia emprendedora.
- Proyectos red de escuelas productivas en correspondencia con el PROYECTO EDUCATIVO INTEGRAL COMUNITARIO. (P.E.I.C.)

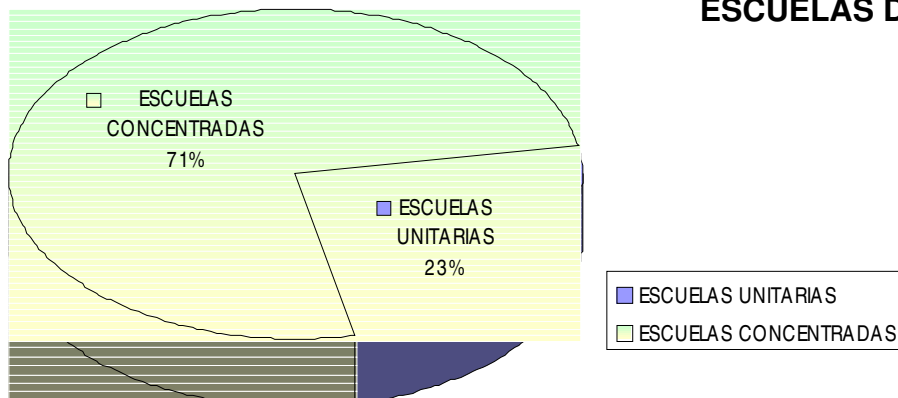
Esperamos la incorporación de instituciones y patrocinantes que deseen colaborar con el desarrollo de las comunidades y de las actividades realizadas en la red de escuelas rurales Emprendedora y al sub programa de bibliomulas , por lo que hemos socializado estas experiencias con diversos actores de la sociedad para generar trabajos en cooperación con otras instituciones.

Acompañar la escuela rural a través de este subprograma nos llena de orgullo y de aprendizaje pues abre un camino hacia la renovación y fortalecimiento de estrategias de lecturas y el acercamiento de la comunidad para que junto a los niños gocen de ese hermoso placer de leer y de intercambiar experiencias propias de cada comunidad.

<b>Nº</b>	<b>ESCUELA N.E.R. Nº 05</b>	<b>PARROQUIA</b>	<b>Nº DE MAESTROS</b>
1.	ESC. CONCENTRADA LA LAGUNA *	MENDOZA DEL VALLE DEL MOMBOY	02
2.	ESC. CONCENTRADA LA MOCOJÒ *	MENDOZA DEL VALLE DEL MOMBOY	02
3.	ESC. CONCENTRADA PAN DE AZÚCAR *	LA PUERTA	01
4.	ESC. UNITARIA MEDIA LOMA *	LA PUERTA	02
5.	ESC. UNITARIA MALPICA *	MENDOZA DEL VALLE DEL MOMBOY	01

<b>ESCUELAS NER 05</b>	
ESCUELAS UNITARIAS	<del>DOCENTE</del> ESCUELAS CONCENTRADAS
06	13
ESCUELAS CONCENTRADAS	DOCENTE
09	38

## ESCUELAS DEL N.E.R. N° 05



N°	ESCUELA N.E.R. N° 365	PARROQUIA	N° DE MAESTROS
6.	ESC. CONCENTRADA LA CULEBRINA *	MENDOZA DEL VALLE DEL MOMBOY	04
7.	ESC. CONCENTRADA CALEMBE *	MENDOZA DEL VALLE DEL MOMBOY	02
8.	ESC. UNITARIA CORDILLERA DEL HUMO *	MENDOZA DEL VALLE DEL MOMBOY	02
9.	ESC. UNITARIA CORDILLERA AGUA AZUL *	MENDOZA DEL VALLE DEL MOMBOY	01

N°	UNIDAD EDUCATIVA	PARROQUIA	N° DE MAESTROS
10.	U. E. ADOLFO NAVAS CORONADO	LA PUERTA	14
11.	U. E. CARMEN DELIA ARTIGAS	LA PUERTA	08
12.	U. E. JOSÉ FELIX RIBAS	MENDOZA DEL VALLE DEL MOMBOY	17

- DOCENTES DEL NER N° 05: 51
- DOCENTES NER N° 365: 13
- DOCENTES U.E. 39

Escuelas Rurales	N°	Docentes	Directivos
ESCUELAS UNITARIAS	10	14	3
ESCUELAS CONCENTRADA	12	48	

UNIDAD EDUCATIVA	03	19	3
------------------	----	----	---

TOTAL ESCUELAS RURALES: 25  
TOTAL EDUCADORES: 109  
DIRECTIVOS: 06  
POBLACIÓN APROXIMADA EJE VALLE DEL MOMBOY (Valera – La Puerta): 75.000 HAB.

## MUNICIPIO VALERA

- ✓ Ubicación: Parte Norte del Estado Trujillo. Valera se encuentra comprendido entre las coordenadas 09° 02' 00" - 09° 22' 00" Latitud Norte, 70° 36' 00" - 70° 48' 00" Longitud Oeste.
- ✓ Capital: Valera
- ✓ Población: 133.052 proyectada
- ✓ Superficie: 498Kmts<sup>2</sup>
- ✓ Densidad de Población 2001: 267.17
- ✓ N° de Parroquias: 06

SanLuis

Juan I. Montilla

MercedesDíaz

La Beatriz

MendozaValle del Momboy

La Puerta

